
動詞力チェックテスト [総合テスト]

このテストは、be動詞と一般動詞の使い方の基本を確認するためのものです。

中学1年生の教科書レベルの英文を中心に出題しています。

A

総合テスト

A 次の日本語を英語になおしなさい。

1) ぼくはケンです。

2) エミは野球をします。

3) ケンは広島にいました。

4) 彼女たちは学生です。

5) 彼は昨夜英語を勉強しました。

6) 私たちは疲れていきました。

B 次の英文を疑問文にしなさい。

1) She is an English teacher.

2) You were busy.

3) This bus goes to the station.

4) The boys are late again.

5) Takeshi ran to the bus stop.

C 次の英文を否定文にしなさい。

1) My brothers are in Hokkaido.

2) Tom speaks Japanese.

3) He read the message.

4) My dogs like fish.

5) It was hot yesterday.

D 次の英語を（　　）内の指示にしたがって書きなさい。

1) I have two brothers. (主語を Lisa にかえて)

2) Yuka does her homework before dinner. (最後に yesterday をつけて過去の文に)

3) Do you drink milk in the morning? (主語を your brother にかえて)

A

総合テスト

A 次の日本語を英語になおしなさい。

- 1) ぼくはケンです。
- 2) エミは野球をします。
- 3) ケンは広島にいました。
- 4) 彼女たちは学生です。
- 5) 彼は昨夜英語を勉強しました。
- 6) 私たちは疲れていきました。

関連のある 項目別テスト番号
I'm [I am] Ken. [1]
Emi plays baseball. [5]
Ken was in Hiroshima. [3]
They are students. [1]
He studied English last night. [7]
We were tired. [3]

B 次の英文を疑問文にしなさい。

- 1) She is an English teacher.
- 2) You were busy.
- 3) This bus goes to the station.
- 4) The boys are late again.
- 5) Takeshi ran to the bus stop.

Is she an English teacher? [2]
Were you busy? [4]
Does this bus go to the station? [6]
Are the boys late again? [2]
Did Takeshi run to the bus stop? [8]

C 次の英文を否定文にしなさい。

- 1) My brothers are in Hokkaido.
- 2) Tom speaks Japanese.
- 3) He read the message.
- 4) My dogs like fish.
- 5) It was hot yesterday.

My brothers aren't in Hokkaido. [are not] [2]
Tom doesn't speak Japanese. [does not] [6]
He didn't read the message. [did not] [8]
My dogs don't like fish. [do not] [6]
It wasn't hot yesterday. [was not] [4]

D 次の英語を（　　）内の指示にしたがって書きなさい。

- 1) I have two brothers. (主語を Lisa にかえて)
Lisa has two brothers. [5]
- 2) Yuka does her homework before dinner. (最後に yesterday をつけて過去の文に)
Yuka did her homework before dinner yesterday. [7]
- 3) Do you drink milk in the morning? (主語を your brother にかえて)
Does your brother drink milk in the morning? [6]